

”כשאנחנו שאפים להיות טובים יותר מאה שאנחנו, הכוא סביבנו הופך טוב יותר” פאולו קואלו

תקנון בית ספר "לב הפארק" תשפ"ג



נוכחות ועמידה בזמנים

דרכי אכיפה	התנהגות
<p>➤ תיעוד נוכחות</p> <p>➤ בירור עם התלמיד</p> <p>➤ לאחר 3 איחורים - שיחה עם התלמיד ויידוע הוריו.</p> <p>לאחר 5 איחורים הערה בתעודה.</p> <p>במקרים חוזרים :</p> <p>הזמנת הורי התלמיד לביה"ס לשיחה עם המחנכת</p> <p>➤ עירוב גורמים נוספים – הנהלת ביה"ס וקצינת ביקור סדיר.</p>	<p>איחורים</p> <p>יש להגיע אל ביה"ס בזמן עד השעה 8:00.</p> <p>יום הלימודים מתחיל בשעה 08:00.</p>  <p>יש להגיע לביה"ס בזמן ולהקפיד להיכנס לשיעור בתום ההפסקה.</p>
<p>➤ רישום ותיעוד</p> <p>➤ בירור עם התלמיד</p> <p>במידה וההיעדרויות יימשכו, תינקטנה הפעולות הבאות:</p> <p>➤ זימון הורים לשיחה עם המחנכת</p> <p>➤ יידוע מנהלת ויועצת</p> <p>➤ מפגש עם יועצת ומנהלת</p> <p>בנושא נשירה סמויה:</p>	<p>היעדרויות</p> <p>❖ נוכחות רציפה בביה"ס בכל ימי הלימודים</p> <p>הפעילויות הבית ספריות, למעט מחלה (יש להביא אישור רפואי)</p> <p>יציאה מביה"ס לפני תום יום הלימודים תתבצע רק בליווי מבוגר ובאישור ממזכירות ביה"ס.</p> <p>חל איסור לשוטט בתוך ביה"ס במהלך יום הלימודים</p>

דרכי אכיפה

התנהגות

➤ רישום ותיעוד

➤ בירור עם התלמיד

➤ תלמידים המגיעים ללא תלבושת ביה"ס או בהופעה לא הולמת, קיום שיחה עם ההורים

➤ לאחר ארבע פעמים הגעה בהופעה לא הולמת, תופיע הערה בתעודה.



❖ יש להגיע בחולצה עם סמל בית הספר "לב הפארק" ביום שישי אפשר להגיע בלבוש חגיגי

❖ בחורף -ניתן להגיע עם ג'קט חלק בלבד, כאשר מתחתיו חולצת בית ספר.

❖ יש להגיע לביה"ס בהופעה הולמת עם מכנסיים / חצאית באורך מכובד, עד כף יד מעל הברך. חל איסור מוחלט להגיע במכנסונים, חולצות בטן, חצאיות קצרות ומכנסיים עם קרעים.

❖ למען בטיחות הילדים יש להגיע עם נעליים סגורות או סנדלים בלבד! אין להגיע עם נעלי קרוקס, כפכפים ונעליים עם גלגלים.

❖ מותר לענוד עגילים הצמודים לאוזן בלבד (ללא חישוקים). אין להגיע עם פירסינג.

❖ אין להגיע עם איפור או לק.

➤ תלמיד שיגיע ללא תספורת תקנית – תתקיים שיחה עם הוריו ויידרש לתיקון התספורת.

➤ תלמיד ללא תלבושת חנ"ג- לא ישתתף בשיעור, בנוסף לדרכי האכיפה הנ"ל.

❖ יש להקפיד להגיע בשיער אסוף ובתספורת תקנית- חל איסור להגיע לבית הספר עם שיער צבוע, שיער פזור, דירוגים וגילוח ראש בצורות שונות.

❖ לשיעורי חינוך גופני יש להגיע בלבוש מתאים: חולצת בי"ס עם סמל (בכל צבע), מכנסי ספורט, נעלי ספורט, כובע בקיץ ובקבוק

שמירה על הסדר והניקיון

דרכי אכיפה

- שיחת בירור עם התלמיד
- עדכון ותיעוד
- עשייה מתקנת: ניקיון הלכלוך/אי הסדר.
- במקרה של נזק -הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום.
- במקרים חוזרים:
- זימון ההורים לשיחה.



התנהגות

- ❖ יש להקפיד על סביבה נקייה ומסודרת בכל שטח ביה"ס (כיתות , מרחבים וחצר) לאורך כל היום.
- ❖ יש לשמור על רכוש ביה"ס, אין לקשקש, לכתוב, לחרוט וכו'.
- ❖ יש לכבד פרטיות ולא לגעת ברכוש האחר ללא רשות.
- ❖ אין לצאת עם אוכל לחצר ולמרחבים.



דרכי אכיפה

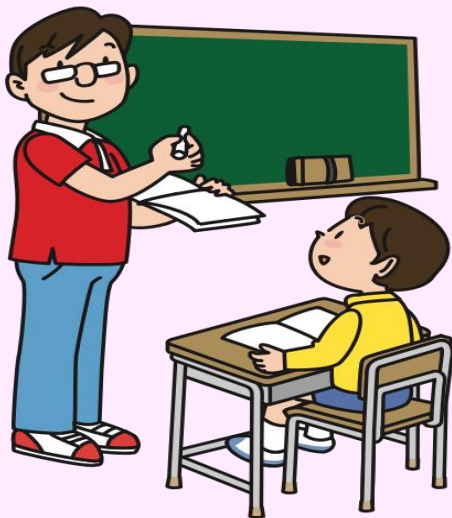
שיחה אישית עם התלמיד

רישום ותיעוד

יידוע ההורים

הזמת ההורים לשיחה

הערה בתעודה



התנהגות

כללים להתנהגות בזמן שיעור

❖ יש להגיע בזמן לשיעור

❖ הציוד הנדרש יונח בצד השולחן בתחילת השיעור.

❖ יש לקבל את המורה בתחילת שיעור בקימה ובברכת בוקר טוב.

❖ את מנהלת בית הספר מקבלים בכל עת בקימה ובברכה.

❖ שמירה על כללי תרבות השיח

בכיתה:

✓ רשות דיבור

✓ הקשבה

✓ התייחסות בשיח מעצים ומכבד

כלפי כל אדם ואיש צוות.

❖ - חובה להקפיד על ההיבטים

הבאים:

✓ הכנת משימות בית

✓ ביצוע משימות כיתה

✓ העתקה מהלוח

✓ הבאת ציוד

דרכי אכיפה

שיחה אישית עם התלמיד

➤ רישום ותיעוד

➤ יידוע ההורים

הערה בתעודה.



התנהגות



בעת היעדרות יש להתעדכן ולהשלים את החומר הנלמד

❖ יש לשמור על סדר וניקיון הכיתה.

כללים להתנהגות בזמן שיעור זום

❖ יש להתחבר לזום בלבוש הולם ובמקום שקט בבית.

❖ יש להתחבר לשיעור הזום מספר דקות לפני תחילת השיעור.

❖ הציוד הנדרש יונח בצד השולחן בתחילת שיעור הזום.

❖ אין לקום מהמקום ללא רשות המורה.

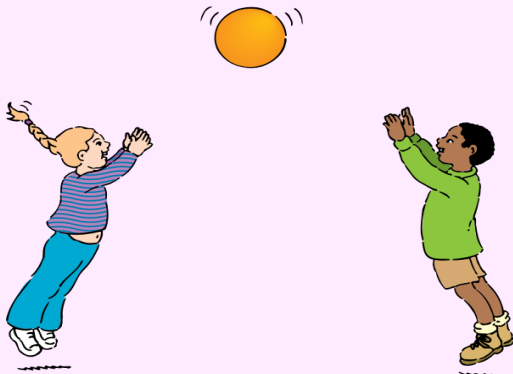
❖ יש לכבות את המיקרופון כשמורה או

תלמיד מדברים.

❖ יש להרים יד כדי לקבל רשות דיבור.

דרכי אכיפה

- יידוע ההורים ומניעת הפסקה
- במידה והכיתה אינה נשמעת, השעיית הפעילות
- במקרים חריגים השעיה במגרש לכיתה.
- פנימית בהשגחת איש צוות או השעיה חיצונית.
- הערה בתעודה.



התנהגות

כללים להתנהגות בזמן הפסקה

❖ חל איסור לטפס על עצים/ מבנים/ שערים / ארונות חשמל/ אדניות הצמחים וגדרות.

כיתות א'-ג' אין לעלות לקומה השנייה.

❖ חל איסור על יציאה להפסקה עם אוכל.

❖ יש להישמע להנחיות המורה התורנית.

❖ יש להקפיד על הגעה בזמן לכיתה בתום ההפסקה.

❖ השימוש במגרשים: יעשה בכפוף ללוח

חלוקת המגרשים בלבד. רק הכיתה

הרשומה בתורנות מגרש מורשית לשחק בו.

דרכי אכיפה

➤ כדור יוחרם וימסר לסגנית/ למנהלת עד שימסר להורי התלמיד/ה.

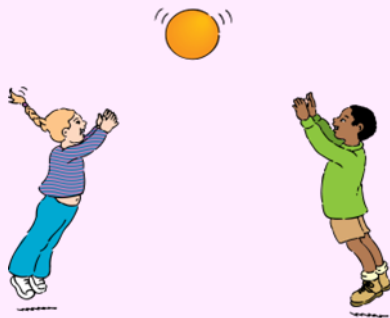
רישום ומניעת הפסקה

יידוע ההורים

➤ במידה והכיתה אינה נשמעת, השעיית הפעילות במגרש לכיתה.

הערה בתעודה

במקרים חריגים השעיה פנימית או חיצונית.



התנהגות

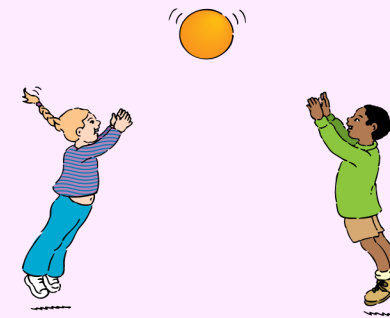
✚ אין לשחק בכדור במסדרונות ביה"ס ובכיתות.

ניתן להביא כדור ספוג בלבד.

חל איסור להביא

כדורים קשיחים לבית הספר.

❖ ניתן להביא משחקי קופסה בלבד.



- שיחה אישית עם התלמיד
- רישום ותיעוד
- יידוע ההורים
- הזמנת ההורים לשיחה

כללים להתנהגות בזמן ארוחה

- ❖ אכילת ארוחת הבוקר בישיבה ליד השולחן בלבד, כאשר השולחן ללא ציוד.
- ❖ יש להביא ארוחת בוקר מזינה –כריך, ירקות ופירות ובקבוק מים.
- ❖ אין להביא ממתקים, בורקסים, חטיפים, עוגות ועוגיות, שתייה ממותקת ושוקו.
- ❖ יש לשמור על כללי הסדר והניקיון בתום ארוחת הבוקר.



כללים לחגיגת יום הולדת



❖ ימי הולדת - יחגגו בימי שישי בלבד (ללא

הורים) יש לתאם עם מחנכת הכיתה בנוגע

לשעה המתאימה.

❖ כיבוד בימי הולדת – עוגות אישיות

(העוגות ללא צבעי מאכל) או פלטת

פירות/ירקות/קרטיב/קרמבו.

❖ יש לשמור על הנחיות אלרגיה בהתאם

להרכב הכיתתי ומתוך דאגה לתלמידים

האלרגים בכיתה.

בעת הקורונה עוגות /עוגיות באריזות אישיות.

❖ חל איסור על הכנסת בלונים לשטח בית

הספר.

גילוי אחריות והתנהלות נאותה במרחבים השונים

דרכי אכיפה

שיחה עם התלמיד + עדכון

» ידוע ההורים

» במקרים חוזרים הערה בתעודה בסעיף "התנהגות".

» במקרים של התנהגות לא נאותה חוזרת: התניית השתתפות בסיור/טיול/ פעילות חוץ בית ספרית- בליווי מבוגר בלבד.

התנהגות

כללי התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות

חובה להשתתף בכל פעילות בית ספרית: טיולים, טקסים,

הצגות וכל אירוע חינוכי אחר, ולנהוג על פי כללי ההתנהגות

הבית-ספרים כפי שפורט בסעיפים שלמעלה.



מדרגי תגובות לשיקול דעת הצוות על פי חומרת ההתנהגות האלימה:

➤ תגובה להתנהגות אלימה בפעם הראשונה:

א. הפסקת ההתנהגות האלימה ויידוע מנהלת בית הספר / סגנית.

ב. התערבות חינוכית: שיחה אישית עם התלמיד והתנצלות בכתב/בע"פ, מתן עבודה חינוכית, עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה וכדו'.

ג. תיעוד ודיווח

ד. יידוע ההורים

תגובה להתנהגות אלימה בפעם השנייה:

א. מדרג הפעם הראשונה

ב. הזמנת ההורים לשיחה

ג. ציון הערה בתעודה

גילויי אלימות

אפס סובלנות לאלימות

חל איסור מוחלט על שימוש בכל סוג של אלימות פיזית או מילולית

בשטח ביה"ס ומחוצה לו:

אלימות חברתית רגשית

הצקה לחבר, קללות, עלבון או הטרדה,

חרם, הסתה, הקנטה, לעג על רקע גזעני.

אלימות גופנית

מעורבות אלימה במריבה, מכה, יריקה, בעיטה, אגרוף, נשיכה,

דחיפה, צביטה, הכשלה, שריטה או חבלה בגופו של אחר, נשיאת

חפצים מסוכנים, זריקת חפצים וכד



➤ תגובה להתנהגות אלימה חוזרת בפעם השלישית:

- א. מדרג הפעם הראשונה והשנייה
- ב. השעיה תוך או חוץ בית ספרית
- ג. עם החזרה מההשעיה- הגעת ההורים והתלמיד לשיחת משמעתית בנוכחות המחנכת, מנהלת ביה"ס והיועצת
- ד. הערה בתעודה - יידרש תשלום עבור רכוש שהושחת.

➤ תגובה לאירועים חריגים שתוצאותיהם חמורות, או להתנהגות אלימה חוזרת ונשנית:

- א. מדרג הפעם הראשונה והשנייה
- ב. השעיה חוץ בית-ספרית לאלתר ליום עד יומיים וידוע מפקחת.

פגיעה בצוות החינוכי או בסמכותו

אי קבלת סמכות, לעג, עלבון או השפלה של הצוות החינוכי.

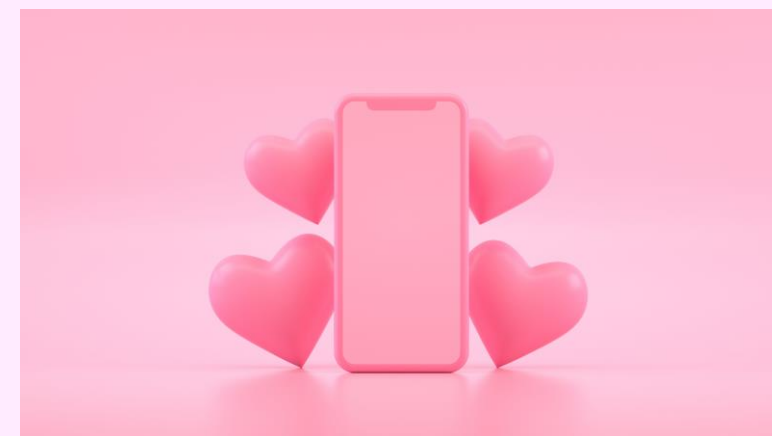
פגיעה ברכוש הפרט והציבור

- אין לקחת חפצים השייכים לאחר ללא רשות.
- אין לעשות שימוש בחפץ של האחר ללא רשותו.



אלימות באמצעים טכנולוגיים

פגיעה מילולית, העלבות, השפלות, קללות, הפצת שמועות באמצעים דיגיטליים, חשיפה לתמונות עם תוכן לא ראוי אליים, מפחיד וכד'. חרם, איומים, התחזות ושימוש במכשיר טכנולוגי של תלמיד אחר ללא רשותו, הפצה/ איום בהפצה של תכנים פרטיים מביכים ומבזים, לרבות צילומים, סרטונים או הקלטות.



א. בירור

ב. יידוע מנהלת ביה"ס

ג. עצירת הפגיעה והסרת התוכן הפוגעני

ד. יידוע הורי התלמידים המעורבים וזימונם לביה"ס עם הגורמים המטפלים.

ה. דיווח לפיקוח ולרשות המקומית עפ"י הנחיות חוזר מנכ"ל

ו. בניית תוכנית טיפולית במקרה הצורך

ז. עירוב פקיד סעד ו/או משטרה במקרים של עבירה על החוק ח. הפנייה

לוועדה עירונית על פי שיקול דעת המנהלת * במידה וההתנהגות האלימה

הופכת לדפוס קבוע ומאיימת על מוגנות התלמידים, תישקל האפשרות

לכינוס ועדה בין מקצועית ו/או הפניה לוועדת השמה לשם שיבוצו

במסגרת מתאימה.

- מוקד 105 המטה הלאומי להגנה על ילדים ונוער ברשת.
- כל אירוע אלימות ידווח למנהלת בית הספר.

קיים קשר בין אירועים המתרחשים בשעות הלימודים לבין אירועים המתרחשים מחוץ לשעות אלו, בביה"ס ומחוצה לו, במציאות הפיזית ובעולם הווירטואלי. על כן כאשר מגיע מידע על אירוע חריג שהתרחש מחוץ לתחומי ביה"ס או מחוץ לשעות פעילותו, מנהלת בית הספר וצוותה ידונו גם בו ויפעלו ע"פ טווח התגובות המצוין בחוזר מנכ"ל - עה 8/ב "אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון"



שימוש בפלאפונים

דרכי אכיפה

- שיחה אישית עם התלמיד (במידה והפלאפון צלצל בשיעור).
- במקרה של שימוש בפלאפון:
 - רישום ותיעוד + יידוע ההורים.
- במקרה שני של שימוש בפלאפון החרמת הפלאפון והפקדתו אצל מנהלת ביה"ס עד סוף היום.
- אם התופעה תישנה ההורים יבואו לקחת את הפלאפון.
- הזמנת ההורים לשיחה
- הערה בתעודה

התנהגות

- ❖ חל איסור על שימוש בטלפון נייד בתחומי בית הספר, לרבות במצלמה או בכל פונקציה אחרת.
- ❖ יש להשאיר את המכשיר בתיק שהוא במצב סגור וכבוי (לא רטט), לפני הכניסה בשער בית הספר.
- ❖ אין לפנות אל ביה"ס בגין נזק שיגרם לטלפון בין אם בשוגג ובין אם במזיד, לרבות היעלמותו מתיק התלמיד.
- ❖ חל איסור על הבאת שעון חכם.



דרכי אכיפה

- שיחה אישית עם התלמיד
- רישום ותיעוד + יידוע ההורים.
- שלילת השתתפות בפעילות בחדר מחשבים עד החלטת המורה על השתתפות מחודשת.
- הערה בתעודה בהתנהגות.
- במקרה של הקלדת תכנים פוגעניים- ראו דרכי אכיפה בסעיף "אלימות באמצעים טכנולוגיים".
- בכל פגיעה במחשב או בעזרים הנלווים לו, יידרש תשלום על הנזק.



התנהגות

- שימוש והתנהגות בחדר מחשבים או/ו במחשבים ניידים ונייחים :
- ❖ הכניסה -באישור ובליווי המורה בלבד.
- ❖ יש להיכנס בצורה מסודרת ושקטה.
- ❖ אין להכניס דברי מזון או שתייה .
- ❖ הדלקת מחשבים תעשה בהוראת המורה בלבד.
- ❖ יש להקפיד על התנהגות שקטה ומאופקת.
- ❖ יש לשמור על ציוד התקשוב בביה"ס.
- ❖ אין לגעת בציוד התקשוב ללא רשות מורה.
- ❖ הגלישה באתרי הרשת באישור מורה בלבד.
- ❖ הגלישה באתרים חינוכיים מורשים בלבד.
- ❖ אין להקליד תכנים פוגעים בזולת באתרים שיתופיים או כל אתר אחר.